Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\KSHI\Desktop\Подпись Зориной.png«Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Зорина  Протокол № 1  от «26» августа 2021 г. | C:\Users\KSHI\Desktop\Подпись ЛМА.png«Согласовано»  Заместитель директора школы по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Лаврентьева  «26» августа 2021 г. | «Утверждаю»  Директор школы-интерната  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф. Зарипов    Протокол педагогического совета № 1  от «27» августа 2021 г.  Приказ № 130-ОД от «31» августа 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по профессионально - трудовому обучению**

**по профилю «Штукатурно – малярное дело»**

**для обучающихся 6 класса**

Составила: Сурикова Валентина Васильевна,

учитель-дефектолог первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

**Краткая характеристика учебного предмета «Штукатурно – малярное дело»**

**Классы**: 6

**Учитель:** Сурикова Валентина Васильевна

**Количество часов:** в неделю: 6 часов, в год 210 часов

**Планирование составлено на основании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными -возможностями здоровья. Издательство «Просвещение». 2014 г.

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М.: «Просвещение», 2011г

- Учебного плана ГБОУ «Пестречинская школа – интернат для детей с ОВЗ» на 2021-2022учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Технология. Штукатурно-малярное дело» 5класс, 2014г, С.В. Бобрешова.
2. «Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 1985г.
3. *«*Штукатурные декоративно - художественные работы» Учебник для сред. ПТУ. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1985г.

Демонстрационный дидактический материал:

- Стенд по технике безопасности.

- Стенд «Инструменты для штукатурных работ

- Стенд «Инструменты для малярных работ»

- Стенд «Инструменты для плиточных работ»

**Пояснительная записка**

Процесс обучения «Штукатурно-малярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Обучение штукатурно-малярному делу в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по штукатурно-малярному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Штукатурно-малярное дело» 6 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;

- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Штукатурно-малярное дело» в 6 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;

- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;

- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение штукатурно-малярному делу в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по штукатурно-малярному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие. Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

* развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.  
Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.  
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи;

- обогащение словарного запаса;

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,

- практическая работа,

- самостоятельная работа,

- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,

- деятельностный подход,

- уровневая дифференциация,

- информационно-коммуникативные,

- здоровьесберегающие,

- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).

- Практическая деятельность: на заданную тему

- Самостоятельная работа

- Работа по карточкам.

- Работа по плакатам.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;

- ИТК

-Дифференцирование, разно уровневое обучение;

- Наглядные пособия, раздаточный материал;

- Создание игровых ситуаций;

- Занимательные упражнения;

- Участие в конкурсах;

- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

**Содержание учебного предмета**

I четверть - 52 часа

Вводное занятие - 2 часа

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выпол­няться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закреп­ление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщи­ка, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мас­терской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску- 14 часов

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и мате­риалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспо­собления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к ок­раске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бу­магой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей - 16 часов

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, ле­стничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашивае­мой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесе­ние ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому на­правлению.

Леса и подмости – 10 часов

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внут­ренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безо­пасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Ус­тановка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях - 4 часа

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним при­знакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение - 4 часа

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические по­верхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества – 2 часа

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть – 44 часа

Вводное занятие - 2 часа

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов – 10 часов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски окон­ных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Осо­бенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособ­лений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверх­ность.

Растворы для штукатурных работ – 10 часов

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штука­турных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штука­турных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку – 8 часов

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, шири­на. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхно­сти. Набивка штукатурным молотком и обрезка ее ножом. Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхно­сти к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистя­ми поперечными движениями по направлению к свету и растушев­ка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава го­ризонтальными движениями, растушевка вертикальными движе­ниями

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей – 8 часов

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах. Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение – 4 часа

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества – 2 часа

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть - 66 часов

Вводное занятие – 2 часа

Общие сведения о водных колерах - 12 часов

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом - 24 часа

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями растушевка вертикальными движениями.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой – 16 часов

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверх­ностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инстру­менты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой шту­катурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремон­те стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Размет­ка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой лис­тов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их мате­рией.

Практическое повторение - 10 часов

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штука­туркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного ко­лера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества - 2часа

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяй­ственных или жилых помещениях

IV четверть – 48 часов

Вводное занятие.

Основные дефекты штукатурки – 8 часов

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаива­ние. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помеще­ниях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей – 14 часов

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах шту­катурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствую­щего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками – 14 часов

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски фи­ленчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон дре­весины и растушевка.

Практическое повторение - 10 часов

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка забора, оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества – 2 часа

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

Количество часов в год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часов в неделю | По четвертям | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| 6 | 6 | 52 | 44 | 66 | 48 | 210 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Обучающиеся должны знать:

- Подготовка поверхностей под штукатурку и окраску.

- Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Приготовление грунтовок.

- Виды растворов для штукатурных работ.

- Отличия простой штукатурки от улучшенной.

- Виды пигментов.

- Понятие о сухой штукатурке.

- Виды окрасочных составов.

- Основные дефекты штукатурки.

Обучающиеся должны уметь:

- Набить дрань на деревянную поверхность.

- Нанести грунтовку и краску на поверхность.

- Приготовить штукатурный раствор.

- Выполнять операции штукатурки.

- Приготовить колер для окраски.

- Подобрать кисти для окраски. Выполнить операции окраски.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Количество часов | Дата | |
| По плану | фактическая |
| I четверть | | | | |
| Вводное занятие – 2 часа | | | | |
| 1  2 | Задачи обучения в 6 классе. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Обязанности дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской. | 2 | 03.09 |  |
| Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску – 14 часов | | | | |
| 3  4 | Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. | 2 | 06.09 |  |
| 5  6 | Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске. | 2 | 08.09 |  |
| 7  8 | Снятие заусенцев напильником. | 2 | 10.09 |  |
| 9  10 | Зачистка поверхности наждачной бумагой. | 2 | 13.09 |  |
| 11  12 | Чистка поверхности шпателем. | 2 | 15.09 |  |
| 13  14 | Состав грунтовок для металлических поверхностей. | 2 | 17.09 |  |
| 15  16 | Подбор краски для грунтовки. Приготовление грунтовочного состава. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. | 2 | 20.09 |  |
| Окраска металлических поверхностей – 16 часов | | | | |
| 17  18 | Требования к окраске металлических поверхностей. | 2 | 22.09 |  |
| 19  20 | Значение окраски металлических поверхностей. | 2 | 24.09 |  |
| 21  22 | Приспособления для окраски внутренних поверхностей. | 2 | 27.09 |  |
| 23  24 | Держание кисти перпендикулярно к окрашиваемой поверхности. | 2 | 29.09 |  |
| 25  26 | Подготовка краски к работе. Отжим излишка краски о стенку банки. | 2 | 01.10 |  |
| 27  28 | Нанесение краски на поверхность широкими ровными мазками. | 2 | 04.10 |  |
| 29  30 | Растушевывание краски горизонтально. Растушевывание краски вертикальными движениями. | 2 | 06.10 |  |
| 31  32 | Окрашивание радиаторов узкими кистями. Отмывание кистей от краски. | 2 | 08.10 |  |
| Леса и подмости – 10 часов | | | | |
| 33  34 | Леса и подмости для наружных работ. Леса и подмости для внутренних работ. | 2 | 11.10 |  |
| 35  36 | Разборные леса и подмости. | 2 | 13.10 |  |
| 37  38 | Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. | 2 | 15.10 |  |
| 39  40 | Основные требования к лесам и подмостям. | 2 | 18.10 |  |
| 41  42 | Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. | 2 | 20.10 |  |
| Краткие сведения о пигментах и растворителях – 4 часа | | | | |
| 43  44 | Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. | 2 | 22.10 |  |
| 45  46 | Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Понятие о колерах. | 2 | 25.10 |  |
| Самостоятельная работа | | | | |
| 47  48 | Окраска лестничных ограждений. | 2 | 27.10 |  |
| Практическое повторение | | | | |
| 49  50  51  52 | Подготовка к окраске и окраска - трубы, радиаторы. | 4-2 | 29.10 |  |
| II четверть | | | | |
| Окраска ранее окрашенных оконных переплетов – 12 часов | | | | |
| 53  54 | Вводное занятие  Инструменты для подготовки и окраски оконных переплетов. | 2 | 08.11 |  |
| 55  56 | Требования к окраске оконных переплетов. | 2 | 10.11 |  |
| 57  58 | Особенности окраски оконных переплетов. | 2 | 12.11 |  |
| 59  60 | Подготовка защитных приспособлений. | 2 | 15.11 |  |
| 61  62 | Нанесение масляной краски на оконные рамы. | 2 | 17.11 |  |
| 63  64 | Нанесение эмали на оконные рамы флейцем. | 2 | 19.11 |  |
| Растворы для штукатурных работ – 10 часов | | | | |
| 65  66 | Свойства улучшенной штукатурки. | 2 | 22.11 |  |
| 67  68 | Набивка драни на деревянную поверхность. | 2 | 24.11 |  |
| 69  70 | Нанесение раствора на подготовленную поверхность. | 2 | 26.11 |  |
| 71  72 | Разравнивание раствора полутерком. | 2 | 29.11 |  |
| 73  74 | Затирка штукатурки круговыми движениями или вразгонку. | 2 | 01.12 |  |
| Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку – 8 часов | | | | |
| 75  76 | Дрань и виды драни. Правила т/б при работе. | 2 | 03.12 |  |
| 77  78 | Инструменты и материалы для подготовки деревянной поверхности. | 2 | 06.12 |  |
| 79  80 | Расположение драни на деревянной поверхности. | 2 | 08.12 |  |
| 81  82 | Набивка драни штукатурным молотком. | 2 | 10.12 |  |
| Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей – 8 часов | | | | |
| 83  84 | Свойства улучшенной штукатурки. | 2 | 13.12 |  |
| 84  86 | Набивка драни на деревянную поверхность. | 2 | 15.12 |  |
| 87  88 | Нанесение раствора на подготовленную поверхность. | 2 | 17.12 |  |
| 89  90 | Разравнивание раствора полутерком.  Затирка штукатурки круговыми движениями или вразгонку. | 2 | 20.12 |  |
| Самостоятельная работа | | | | |
| 91  92 | Выполнение операций улучшенной штукатурки | 2 | 22.12 |  |
| Практическая работа | | | | |
| 93  94  95  96 | Подготовка к окрашиванию и окрашивание оконные переплеты | 4 | 24.12  27.12 |  |
| III четверть | | | | |
| 97  98 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности  при работе. | 2 | 12.01 |  |
| Общие сведения о водных колерах - 12 часов | | | | |
| 99  100 | Виды водных составов. | 2 | 14.01 |  |
| 101  102 | Инструменты для нанесения водных составов. | 2 | 17.01 |  |
| 103  104 | Колеры нормальные и разбеленные. | 2 | 19.01 |  |
| 105  106 | Приготовление известкового и мелового состава. | 2 | 21.01 |  |
| 107  108 | Приготовление клеевого состава. | 2 | 24.01 |  |
| 109  110 | Приготовление силикатного состава. | 2 | 26.01 |  |
| Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом – 24 часа | | | | |
| 111  112 | Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными  составами. | 2 | 28.01 |  |
| 113  114 | Подготовка потолков под водную окраску. | 2 | 31.01 |  |
| 115  116 | Окраска потолков водным составом вручную. | 2 | 02.02 |  |
| 117  118 | Окраска потолков краскопультом. | 2 | 04.02 |  |
| 119  120 | Подготовка стен под водную окраску. | 2 | 07.02 |  |
| 121  122 | Окраска стен известковым составом. | 2 | 09.02 |  |
| 123  124 | Окраска стен клеевым составом вручную. | 2 | 11.02 |  |
| 125  126 | Окраска стен клеевым составом краскопультом. | 2 | 14.02 |  |
| 127  128 | Организация рабочего места при окраске. | 2 | 16.02 |  |
| 129  130 | Окраска потолков меловым составом вручную. | 2 | 18.02 |  |
| 131  132 | Окраска стен меловым составом вручную. | 2 | 21.02 |  |
| 133  134 | Окраска потолков меловым составом краскопультом. | 2 | 25.02 |  |
| Облицовка поверхности сухой штукатуркой - 16 часов | | | | |
| 135  136 | Понятие о сухой штукатурке | 2 | 28.02 |  |
| 137  138 | Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. | 2 | 02.03 |  |
| 139  140 | Свойства сухой штукатурки. Достоинства сухой штукатурки. | 2 | 04.03 |  |
| 141  142 | Требования к поверхностям под сухую штукатурку | 2 | 07.03 |  |
| 143  144 | Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. | 2 | 09.03 |  |
| 145  146 | Инструменты и приспособления для раскроя листов сухой  штукатурки. | 2 | 11.03 |  |
| 147  148 | Способы крепления сухой штукатурки. | 2 | 14.03 |  |
| 149  150 | Правила техники безопасности при работе с сухой штукатуркой. | 2 | 16.03 |  |
| Самостоятельная работа | | | | |
| 151  152 | Выполнение операций улучшенной штукатурки. | 2 | 18.03 |  |
| Практическое повторение | | | | |
| 153  154  155  156  157  158  159  160  161  162 | Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора. | 10 | 21.03  23.03  23.03  25.03  25.03 |  |
| IV четверть | | | | |
| Основные дефекты штукатурки – 8 часов | | | | |
| 163  164 | Виды дефектов на штукатурке. | 2 | 06.04 |  |
| 165  166 | Причины возникновения дефектов. | 2 | 08.04 |  |
| 167  168 | Способы устранения дефектов на штукатурке. | 2 | 11.04 |  |
| 169  170 | Определение видов дефектов на штукатурке в школе. | 2 | 13.04 |  |
| Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей – 14 часов | | | | |
| 171  172 | Осмотр и простукивание штукатурки цокольной части здания. | 2 | 15.04 |  |
| 173  174 | Отбивание старой штукатурки на поверхности. | 2 | 18.04 |  |
| 175  176 | Приготовление раствора для штукатурки. | 2 | 20.04 |  |
| 177  178 | Разравнивание раствора полутерком. | 2 | 22.04 |  |
| 179  180 | Затирка оштукатуренной поверхности. | 2 | 25.04 |  |
| 181  182 | Организация рабочего места при штукатурке поверхности. | 2 | 27.04 |  |
| 183  184 | Техника безопасности при оштукатуривании кирпичных  поверхностей. | 2 | 29.04 |  |
| Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками – 14 часов | | | | |
| 185  186 | Подготовка дверей и дверной коробки. | 2 | 02.05 |  |
| 187  188 | Очистка дверей и дверной коробки различными способами. | 2 | 04.05 |  |
| 189  190 | Проолифка двери и дверной коробки. | 2 | 06.05 |  |
| 191  192 | Шпатлевание двери и дверной коробки. | 2 | 11.05 |  |
| 193  194 | Шлифование двери и дверной коробки. | 2 | 13.05 |  |
| 195  196 | Приготовление краски для окраски двери и дверной коробки. | 2 | 16.05 |  |
| 197  198 | Окраска двери и дверной коробки разными инструментами. | 2 | 18.05 |  |
| Самостоятельная работа | | | | |
| 199  200 | Окраска оконных рам. | 2 | 20.05 |  |
| Практическая работа | | | | |
| 201  202  203  204  205  206  207  208  209  210 | Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей ( по выбору) | 10 | 23.05  25.05  27.05  30.05  30.05 |  |